

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к403) Строительные конструкции,
здания и сооружения

Ли А.В., канд. техн.
наук, доцент



23.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Градостроительство

для специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Составитель(и): дпн, профессор, Дьячкова Л.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 20.05.2025г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Градостроительство

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 483

Квалификация **инженер-строитель**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 6
контактная работа	50	РГР 6 сем. (1)
самостоятельная работа	58	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельно й работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие об урбанизации, планировочная структура города, градостроительные образования, проектнопланировочная документация, градостроительные регламенты
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.27.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История развития архитектуры и строительства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Нормативная база проектирования
2.2.2	Строительная физика
2.2.3	Реконструкция зданий и застройки
2.2.4	Спецкурс по архитектуре и проектированию конструкций

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	
Знать:	нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития
Уметь:	принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу
Владеть:	Навыками принятия решений в профессиональной деятельности на основе нормативно-правовой базы

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 6 семестр: лекции, практика, СРС						
1.1	Формирование понятия об урбанизации. Виды, формы, расселения, стадии и тенденции урбанизации. Специфика отечественной урбанизации. /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	лекции с ошибками
1.2	Стратегия устойчивого развития территорий городов и прилегающих территорий. /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	лекции с ошибками
1.3	Планировочная структура города. Типы и элементы планировочной структуры. Функциональное зонирование территории города. /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	лекции с ошибками
1.4	Становление понятия «город». Сущность градостроительной и территориально-планировочной деятельности. /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	лекции с ошибками

1.5	Градостроительные жилые образования. Общественные центры и системы обслуживания. Транспортная инфраструктура. /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	лекции с ошибками
1.6	Проектно-планировочная документация. Проекты планировки территории, межевания территории и градостроительные планы земельных участков. /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	лекции с ошибками
1.7	Градостроительные регламенты и режимы использования территории. /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	лекции с ошибками
1.8	Градостроительная политика, определяющая строительство высотных и большепролетных зданий сооружений. /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	лекции с ошибками
1.9	Комплексный анализ территории. Гео-, гидро-, климатические условия, влияющие на планировочную структуру поселений. Подходы к оценке влияния строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку городов. /Пр/	6	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
1.10	Эволюция градостроительных концепций организации урбанизированной городской среды. Специфика возникновения и развития многофункциональных жилых комплексов. Градостроительные условия размещения высотных и большепролетных зданий. /Пр/	6	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
1.11	Особенности размещения охранных зон на территории поселения. Виды охранных зон. Планировочные ограничения. Освоение территорий с неблагоприятными для застройки условиями. Особенности размещения охранных зон на территории поселения. Виды охранных зон урбанизированных территорий. /Пр/	6	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
1.12	Единство размещения производства и расселения на урбанизированных территориях. Особенности размещения производственных зон и промышленных узлов на территориях поселений. Транспортный каркас города. /Пр/	6	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ

1.13	Условия формирования общественных и специальных, рекреационных зон, а также зон особого режима использования. Озеленение и благоустройство. Инженерные и транспортные инфраструктуры /Пр/	6	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
1.14	Типы высотных и большепролетных зданий. Рациональность зданий. Функциональная структура высотных и большепролетных зданий и их отражение в объемно-планировочной композиции. /Пр/	6	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
1.15	Разработка эскиза генерального плана микрорайона, учитывающего высотное жилое или общественное большепролетное здание большой вместимости. /Пр/	6	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
1.16	Пространственная организация жилых территорий. Реконструкция и модернизация жилой среды с высотными и большепролетными зданиями. Реконструкции и модернизация жилой среды. /Пр/	6	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
1.17	Изучение литературы: Урбанизация, виды и формы расселения. Градостроительные объекты. Цели и стадии проектирования. Нормативно-методическая база проектирования высотных зданий. Эволюция градостроительных концепций организации урбанизированной городской среды. Специфика возникновения и развития многофункциональных жилых комплексов. Градостроительные условия размещения высотных и большепролетных зданий. Функциональное зонирование территорий расселения. Особенности формирования инженерных и транспортных инфраструктур. Транспортный каркас города. Экологические приемы формирования среды. Принципы построения генплана. Устойчивое развитие заселяемых территорий: основные понятия и определения. Типологические, архитектурно-планировочные и объемные решения многофункциональных высотных и большепролетных зданий и комплексов. Факторы, определяющие особенности планировочной структуры города. Специфика объемно-планировочного решения высотных и большепролетных зданий. Влияние сооружений внешнего транспорта на планировку, застройку и реконструкцию поселений. Тенденции развития высотного домостроения. /Ср/	6	48	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Подготовка к зачету /Ср/	6	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сафин Р. Р., Белякова Е. А., Кайнов П. А.	Градостроительство с основами архитектуры	Казань: Издательство КНИТУ, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045
Л1.2	Маклакова Т.Г.	Архитектура гражданских и промышленных зданий: учеб. для вузов	Москва: Интеграл, 2013,
Л1.3	Ясовеев М. Г., Стреха Н. Л., Пацыкайлик Д. А.	Экология урбанизированных территорий: Учебное пособие	Минск: ООО "Новое знание", 2015, http://znanium.com/go.php?id=483202

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Авдоткин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М.	Градостроительное проектирование: учеб. для вузов	Москва: Интеграл, 2013,
Л2.2	Буйчик А. Г.	Духовное наследие и реставрация культурных ценностей как составная часть современной урбанистики	М./Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426936
Л2.3	Блинов В. А., Першинова Л. Н.	Климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании	Екатеринбург: Архитектон, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436780
Л2.4		Градостроительный кодекс Российской Федерации: Нормативные документы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008, https://znanium.com/catalog/document?id=48702

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Колосова К.А., Григорьев П.Я.	Проектирование жилого микрорайона: Метод. пособие по вып. курс. проекта	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004,
Л3.2	Паначев К.А.	Климатические условия и технико-экономические характеристики населенных пунктов Дальнего Востока: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* (с Поправкой)	http://docs.cntd.ru/document/1200084712
Э2	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=GLAV&P21DBN=GLAV

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

"Техэксперт" <http://www.cntd.ru/> или доступ в справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс» установлен в зале электронной информации научно-технической библиотеки в ауд. 423.

1. <http://www.gpntb.ru>

2. http://www.rsl.ru
3. http://www.nlr.ru
4. http://www.allbeton.ru
5. http://www.chertezhi.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
450	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, лиц. 1203984219, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. AutoDesk, бесплатно для образовательных учреждений, б/с. Программные комплексы "Старкон" 068066, "Лира-САПР2017", лиц. 892106514 для расчета строительных конструкций.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
460	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска *переносной ММП и ноутбук только для дисциплин каф.СКЗиСЛицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380 б/с, Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц.45525415

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженер-строитель способен реализовать свои замыслы при помощи профессионально создаваемых градостроительных комплексов, начиная с проектов и заканчивая полноценными работами, в соответствии с эстетическим решением которых возможно осмысление насущных задач строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений.

Поэтому, особенностью учебной дисциплины «Урбанистические тенденции в развитии строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений» в образовательной программе является ее междисциплинарный характер, знакомящий студента с исторически сложившейся инструментов градостроительного анализа и методологии изучения морфологии высотных и большепролетных зданий и сооружений.

Исходя из этого, изучение курса подразумевает практическое освоение базовых принципов рационального осмысления специфики формирования урбанистических территорий, типологии отдельных зданий и сооружений, исследуемых в рамках концепции учебной дисциплины для формирования представление о проблемах урбанизации.

Необходимо обращать особое внимание на развитие умения студентов создавать эскизы и чертежи, при помощи различных графических программных инструментов, т.к. это является условием успешной коммуникации будущего инженера в профессиональной среде, с заказчиком и общественностью.

На лекционных занятиях студенты должны составить конспект лекций, по которому производится подготовка к сдаче экзамена. При необходимости дополнительно студенты могут воспользоваться дополнительной литературой.

На практических занятиях преподаватель объясняет принципы проектирования зданий, обоснование выбора конструктивных элементов и расчёта ограждающих конструкций, приводит примеры расчетов.

Студент должен самостоятельно выполнить курсовую работу по индивидуальному заданию и предоставить его в виде оформленной пояснительной записки с графической частью. Защита курсовой работы производится индивидуально собеседованием.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Дисциплина: Градостроительство

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Оценивание практических работ производится пошагово, по мере их сдачи обучающими сроки, определенные календарным планом, по пятибалльной системе. Оценка рубежного контроля (внутри семестра) выставляется по итогам фронтального опроса по изученным темам семестра, в виде тестирования в соответствии с материалами, представленным программной оболочкой "АСТ". Итоговая аттестация по дисциплине производится по результатам экзамена в седьмом семестре, при учете положительных результатов всех промежуточных аттестаций.

Вопросы к экзамену:

1. История строительства высотных зданий (Европа, Россия, США).
2. Градостроительные требования к организации территории многофункциональных жилых комплексов.
3. Формирование сплошной урбанизированной территории.
4. Специфика создания и развития урбанизированных территорий.
5. Экономические и социальные предпосылки формирования многофункциональных жилых комплексов.
6. Градостроительные условия размещения высотных и большепролетных зданий и сооружений.
7. Особенности урбанистического развития территорий.
8. Функциональная структура высотных зданий, их объемно-планировочные композиции.
9. Эволюция концепций градостроительной организации урбанизированной городской среды.
10. Экологические основания развития урбанизированной городской среды.

11. Создание эскиза генерального плана многофункционального жилого комплекса.
12. Создание эскиза генерального плана общественного здания большой вместимости.
13. Функциональное зонирование территории при создании многофункционального жилого комплекса.
14. Выбор территории для строительства высотных и большепролетных зданий.
15. Системы городской застройки: виды, преимущества и недостатки.
16. Инженерная подготовка территории: определение, виды.
17. Основные области применения высотных зданий.
18. Основные области применения большепролетных зданий.
19. Исходные документы для выполнения районной планировки: виды, задачи.
20. Формирование транспортной сети территории городской застройки.
21. Экономическая оценка проектов планировки в городской среде.
22. Степень благоприятности территории с градостроительной точки зрения, основные показатели.
23. Характерные особенности мировой практики строительства уникальных зданий и сооружений.
24. Планировочная структура города: определение, значение.
25. Требования к размещению жилых зданий в застройке, защита от вредных воздействий.
26. Формирование сплошной урбанизированной территории как этап развития систем расселения.
27. Типология высотных зданий.
28. Экономические аспекты планировки городов, экономическая оценка проектов планировки.
29. Художественный образ и архитектурная выразительность высотных и большепролетных зданий.
30. Типология большепролетных зданий.
31. Градостроительная реконструкция: задачи, виды.
32. Озеленение городской застройки: виды, значение, размещение.
33. Отечественная практика строительства высотных и большепролетных зданий.
34. Требования к конструктивному решению системы улиц города, основные виды планировочных решений
35. транспортной сети.
36. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.
37. Градостроительные требования к высотным и большепролетным зданиям.
38. Система общественных центров города.
39. Районная планировка территории: виды, задачи.
40. Специфика объемно-планировочного решения высотных зданий.
41. Вертикальная планировка городской территории: назначение, основные приёмы.
42. Тенденции развития высотного домостроения.
43. Специфика объемно-планировочного решения большепролетных зданий.
44. Исходные документы для выполнения районной планировки: виды, задачи.
45. Рациональность эксплуатации застройки.
46. Проблемы пожарной безопасности зданий.
47. Виды планировочная структура города, основные факторы, влияющие на планировочную структуру.
48. Приёмы защиты застройки от шума и загрязнения.
49. Проблемы сейсмической безопасности зданий.
50. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.
51. Функциональное зонирование городских территорий: определение, значение.
52. Виды функциональных зон.
53. Традиции и новаторство, современные направления в архитектуре уникальных зданий.
54. Принципы построения генерального плана.
55. Виды планирования транспортной сети и организация движения на территории застройки.
56. Система учреждений обслуживания и общественных центров.
57. Принципы и особенности формирования территории городского центра.
58. Принципы определения параметров зданий и размеров отдельных помещений по условиям размещения людей и оборудования.
59. Нормы и эргономика основ проектирования.
60. Требования к осваиваемой территории, предназначенной для разных видов строительства.
61. Разработка эскиза генерального плана для спортивного комплекса большой вместимости.
62. Государственный земельный кадастр: определение, назначение.
63. Степень благоприятности территории с градостроительной точки зрения, основные показатели.
64. Инженерная подготовка и благоустройство территории.

65. Процесс урбанизации: предмет, структура, история урбанизации.
66. Охрана памятников истории и архитектуры.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

В соответствии с изучаемыми темами предусматриваются самостоятельно выполняемые задания в виде подготовки эссе по предлагаемым аспектам. Эти задания являются письменными и дополняют подготовку к практическим (семинарам) занятиям, в случае согласования с преподавателем задания могут носить характер уточняющих ответов, определяться устно.

Темы рефератов:

1. Эволюция архитектурных и технологических решений большепролетного строительства.
2. Урбанистические тенденции Новейшего времени и эволюция архитектурно-строительных технологий.
3. Роль дезурбанистических тенденций в конце XX в. в развитии архитектурно-строительных технологий.
4. Закономерности развития строительства типовых и уникальных зданий в СССР.
5. Современный урбанизм и субурбанизм.
6. Урбанистические современные концепции комплексного развития города.
7. Этапы развития урбанистических систем на основе города-спутника.
8. Основные этапы строительства уникальных зданий и сооружений.
9. Проблемы обеспечения обслуживания пригородных территорий.
10. История проектирования и строительства высотных зданий в США.
11. Строительство высотных зданий в Австралии, странах Азии и Ближнего Востока.
12. Отечественная история строительства высотных зданий.
13. История развития строительства большепролетных общественных зданий.
14. Подходы к оценке влияния строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку городов.
15. Оценка влияния современной архитектуры на застройку городов.
16. Тенденции развития высотного домостроения.
17. Разработка нового типа небоскреба – многосекционного жилого высотного здания.
18. Градостроительные и функциональные проблемы компоновки размещения высотных зданий.
19. Специфика функциональной структуры высотных зданий.
20. Особенности объемно-планировочных решений высотных жилых зданий.
21. Требования к внутренней планировке и благоустройству высотных зданий.
22. Особенности объемно-планировочных решений большепролетных общественных зданий.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.